|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
|  ***Рабочая программа по технологии 7 - 8 класс*** | **Рабочая программа составлена:**Рабочая программа по технологии основного общего образования составлена в соответствии с ФК ГОС, правовыми и нормативными документами. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» Технологии ведения дома 7 класс. Учебник для учащихся в общеобразовательный организаций И.А.Сасова, М.Б.Павлова под ред. И.А.Сасовой-3 издание. Перераб.-М.: Вентана– Графа,2014 год.«Технология 8 класс» Учебник для учащихся в общеобразовательный организаций И.А.Сасова, М:Вентана– Графа,2014 год.**Учебники:**Технологии ведения дома 7 класс. Учебник для учащихся в общеобразовательный организаций И.А.Сасова, М.Б.Павлова под ред. И.А.Сасовой-3 издание. Перераб.-М.: Вентана– Графа,2014 год.«Технология 8 класс» Учебник для учащихся в общеобразовательный организаций И.А.Сасова, М:Вентана– Графа,2014 год.**Количество часов:**Рабочая программа составлена из расчета 7 класс – 68 часов ( 2 часа в неделю), 8 класс – 34 часов ( 1 часа в неделю)**Цели изучения учебного предмета.**- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей;- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.**Задачи:**-приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, об информационных технологиях технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации; - развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка. |