**Аннотация к рабочей программе по истории 5 -6 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
|  Рабочая – учебная программа по истории 5-6 классы | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования на основе: примерной основной образовательной программ. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения); Примерных программ по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения); **Учебники**: Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Ф.А.Михайловский; под ред. Г.М. Бонгард-Левина. – 3-е изд. – м.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.- 296 с.: ил.- (Инновационная школа) Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: М.: ООО Русское слово – РС 2007гАндреев, И.Л. История России с древнейших времен до XVIв.. 6Класс.: учебник / И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров, - М.: Дрофа, 2016. – 239, **Количество часов**: Рабочая программа составлена из расчета 5 класс – 34 часа (2 часа в неделю), 6 класс – 34 часа (2 часа в неделю)**Цели программы:**-осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ различные формы социального и политического строя;- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религии - буддизма и христианства);- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества, что даёт возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.**Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.*****Задачи*** изучения истории в основной школе:· формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;· овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;· воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;· развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;· формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |