Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края

Анализ воспитательной работы

за 2015-2016 учебный год

**Содержание анализа воспитательной работы школы:**

1. Анализ проведенных общешкольных мероприятий, согласно планам работы.
2. Анализ патриотической работы школы.
3. Анализ системы дополнительного образования.
4. Анализ работы школы с родительской общественностью
5. Анализ работы органов ученического самоуправления.
6. Анализ участия школьников МБОУ ООШ с.Джуен

в различных конкурсах и мероприятиях в 2015-2016 учебном году.

1. Выводы по итогам работы.

Планируемые цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

**Анализ проведенных общешкольных мероприятий, согласно плану работы школы на 2015-2016 учебный год**

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащимся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

Согласно плану работы школы на 2015-2016 учебный год, было проведено:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления воспитательной работы | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Итого мероприятий за год |
| **1** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. Праздник «Первый звонок»  2.Торжественный митинг, посвященный окончанию 2-й мировой войны  3.Концерт посвященный Дню пожилого человека  4. Декада правого воспитания | 1.Тренинг «Я и мое место в жизни»  2.Часы общения «Профессии мамы» | 1.Конкурс «Смотр песни и строя» | 1.Концерт посвященный празднованию 71-ой годовщины Победы в ВОВ | 8 |
| **2** | **Нравственно-эстетическое воспитание** | 1.Конкурс рисунков «Как я провел лето»  2.Фестиваль инсценированной песни «Осень»  3.Выставка поделок из природного материала  4.Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»  5. «День учителя. Праздничный концерт для учителей.  6.Игровая программа по ПДД «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД» | 1.Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»  2.Торжественное мероприятие, посвященное Дню матери «Ласковое слово - мама»  3. Сочинение «Загляните в мамины глаза»  4. Мероприятие «Путешествие в новогоднюю сказку»  Конкурсы в рамках празднования Нового года:  5.Конкурс украшения кабинетов.  6.Конкурс новогодних газет. | 1.Конкурсно-игровая программа «День Святого Валентина»  2.Конкурсно-развлекательная программа «Мамы разные нужны»  3.Неделя английского языка  4.Неделя математики  5.Неделя родного языка | 1.Торжественная линейка «Последний звонок»  2.Конкурс «Ученик года-2016»  3.Неделя русского языка и литературы | 20 |
| **3** | **Экологическое воспитание** | 1.Экологический десант  2.Экскурсии в осенний лес  3.Акция «За чистоту родного края» | 1.Конкурс «Кормушка для птиц»  2.Операция «Елочка» | 1.Неделя географии  2.Неделя «Окружающий мир» в начальных классах | 1.Поход | 8 |
| **4** | **Физкультурно-оздоровительное воспитание** | 1.Школьный турслет «Здоровые дети в здоровой семье»  Единый день здоровья  2.Месячник «За здоровый образ жизни»  3.Познавательная программа по профилактике наркомании «Это не забава, это не игра!» | 1.Оформление стенда «Я выбираю спорт»  2.Первенство школы по волейболу  3.Операция «Снежная горка» | 1.Неделя физической культуры  2.День здоровья  3.Спортивный конкурс «Спорт- это мы!» | 1.День здоровья | 10 |
| 5 | **Самоуправление в школе и в классе** | 1.Мероприятие «Посвящение в пятиклассники»  2. Мероприятие «Посвящение в первоклассники»  3. Выборы в Совет старшеклассников  4.Линейка «Итоги 1 четверти» | 1.Заседание актива школьного самоуправления  2.Операция «Забота»  3.Линейка «Итоги 2-й четверти» | 1.День самоуправления  2. Линейка «Итоги 3-й четверти» | 1. Линейка «Итоги 4-й четверти», «Итоги учебного года» | 10 |
| 6 | **Трудовое воспитание** | 1. Трудовой десант  2.Рейд «Живи книга» | 1.Трудовые десанты  2.Генеральные уборки  3.Оформление уголка по профориентации | 1.Генеральные уборки | 1.Классные часы «Моя будущая профессия», «Мой профессиональный выбор»  2.Трудовой десант по озеленению территории пришкольного участка | 8 |

**Анализ патриотической работы школы**

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения., воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

**Основной целью воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год** является создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.

2. Организация коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированную на духовно-нравственные ценности.

3. Развивать творческую инициативу учащихся через вовлечение их в кружковую работу, конкурсы патриотической направленности, работу школьного музея.

4. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- физкультурно-оздоровительное;

- экологическое воспитание;

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;

- систему работы дополнительного образования;

- работу органов ученического самоуправления .

- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально.

В связи с празднованием 71-годовщины Победы Великой Отечественной войне администрация школы ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему  краю; уважительного отношения к истории своей страны.

- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;

- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

В нашей школе реализуется программа патриотического воспитания «Агди»- «Гром», которая направлена на продолжение работы церемониального отряда.

В рамках подготовки к празднованию 71-годовщины Победы в Великой Отечественной войне в течение учебного года  в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат,  творческие  конкурсы, выставки работ учащихся.

***Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий** | **Дата проведения** | **Количество участников** | **Краткое содержание** |
| 1. Праздник «Первый звонок» | Сентябрь | 78 | Мероприятие проходило в форме торжественной линейки. |
| 2. Торжественный митинг, посвященный окончанию 2-й мировой войны | Сентябрь | 78 | Данное мероприятие было посвящено самым трагическим событиям истории нашей страны. |
| 3. Концерт посвященный Дню пожилого человека | Сентябрь | 78 | К концерту каждый класс подготовил по 2 номера, из которых была составлена программа концерта. На мероприятие были приглашены пожилые люди нашего села. |
| 4. .Конкурс «Смотр песни и строя» | Февраль | 81 | В рамках конкурса учащимися были подготовлены выступления в которых использовались строевые песни военных лет, при исполнении которых ребятам было необходимо показать строевую подготовку. |
| 5. .Концерт посвященный празднованию 71-ой годовщины Победы в ВОВ | Май | 81 | В концерте звучали песни военных лет, стихотворения о войне. В рамках данного мероприятия прошел конкурс рисунков школьников начальных классов. |

В течение года ученики нашей школы принимали участие в конкурсах, посвященных празднованию 71-годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

**Результаты участия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Участники конкурса** | **Результат участия** |
| Смотр-конкурс VI Слета церемониальных отрядов Амурского муниципального района | Группа барабанщиц:  Дмитриева Александра  Бельды Светлана  Киле Марина  Одзял Анастасия  Ванзулина Анастасия  Киле Доминика  Знаменная группа:  Дмитриев Андрей  Бороздин Дмитрий  Иванников Валерий  Сидякин Максим  Кочетков Андрей  Юзлекаев Игорь | Диплом за участие |

Школьный этнографический музей «Живая нить времен» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Руководителем музея нашей школы является Гаер Ирина Васильевна, русского языка и литературы, а также учитель родного языка.

***Духовно-нравственное воспитание учащихся***

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание..

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.

- взаимодействие с семьями учащихся;

- учебно-воспитательный процесс;

- информационно - просветительскую работу;

- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурным учреждением нашего села МКЦ «Амтака». Так в этом году ученик школы Гатилов Михаил занял 2 место в муниципальном конкурсе «Новые имена Амурского района».

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в мероприятия различной направленности. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ с участием педагога дополнительного образования Гаер А.В..

Так, в сентябре в рамках праздника «Осень золотая» была организована выставка «Дары природы» Учащиеся 1-7 кл. представили оригинальные композиции из овощей и фруктов, творческие рисунки и аппликации, показали умения в составлении прекрасных букетов. Так же в рамках данного мероприятия проходил конкурс под названием «1-ый Фестиваль инсценированной песни "Осень"» в котором 1 место заняли учащиеся 2 класса

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых дел.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на

- формирование бережного отношения к природе. (операция «Экологический десант»- октябрь 2015 г., «Цветы» - май 2016 г., «Экологический десант - 2» - апрель 2016 г.),

- воспитание уважительное отношение к труду педагога. (акция «Поздравь педагога», концерт посвященный празднованию Дня учителя),

- формирования уважения к защитникам Родины; (концерт посвященный празднованию 71-ой годовщины Победы в ВОВ, митинг посвященный Победе в войне над Японией»)

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Неделя туризма», участие в районной игре народов Приамурья "Хупигуэри, андана", неделя физической культуры, товарищеские встречи по волейболу, футболу с учащимися школы с.Болонь, участие учащихся школы в районных отборочных соревнованиях по Северному многоборью) .

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

В конце учебного года было проведено анкетирование среди учащихся 5-9 кл. на выявление мотивов участия учащихся. в школьных делах». По сравнению с прошлым годом, активность учащихся в социально значимых делах возросла. Таким образом, работу по воспитанию нравственных ценностей у учащихся можно считать удовлетворительной.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма и терроризма. Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Устав школы. Все учащиеся были проинструктированы о правилах поведения в школе, о внешнем виде учащегося и т.д.

В течении учебного года классные руководители проводили классные часы и беседы. Самыми интересными стали классные часы по формированию правовой культуре подростка:

- «Нужно ли отстаивать свои права?»,

- «Принять или оттолкнуть?»

- « Я имею право на жизнь!» ,

- «Законопослушный гражданин» ,

- « Мой выбор!»,

В ноябре месяце проводились классные часы, на которых была затронута проблема толерантности среди учащихся младшего и среднего звена:

- «Что такое толерантность?» ,

- «О милосердии»,

- «Толерантность и мы»,

- «Право быть ребенком»

- «Мир без насилия»

Гражданско – патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций.

В феврале в школе были проведены: конкурсы рисунков на военную тематику, стихотворений, концерт посвященный празднованию 9 мая. Смотр песни и строя в котором приняли участие все классы школы.

Организация гражданско – патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

***Физкультурно-оздоровительное воспитание***

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся, сохранение и укрепление здоровья при использовании в процессе урочной и внеурочной деятельности национальных игр и национальных видов спорта.

Основные задачи:

- выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

-закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта,

- формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

• мониторинг состояния физического развития детей;

• пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

• расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;

• воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;

• формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся .

Традиционно учебный год начинается с мероприятий спортивной направленности. В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях, проводятся физкультминутки, зарядки, подвижные перемены.

В начале сентября был дан старт началу ежегодного школьного конкурса «Неделя туризма».

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

- Неделя физической культуры;

- школьные президентские соревнования;

- спортивное состязание «Северное многоборье»;

- Веселые старты (1-4кл.)

- спортивные конкуры и соревнования в рамках Дней здоровья;

- соревнования по национальным видам спорта, по лыжным гонкам, по волейболу, по футболу.

В течение года ребята принимали участие в районных конкурсах: районная игра народов приамурья "Хупигуэри, андана", среди 2-3 классов – диплом участника, соревнования по Северному многоборью, где в общекомандном зачете сборная школы заняла 3 место.

Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», « Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», « Гигиена девочек-подростков» и т.д.

- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья-здоровое поколение» и т.д.

- классные часы и беседы по ЗОЖ.

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 78% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 51% учащихся стараются вести здоровый образ жизни, 31% занимаются спортом. Однако 15% учащихся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а 7% -размышляют над этой проблемой.

***Экологическое воспитание школьников***

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся

личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, биологии , но и в деятельности школьного экологического объединения «Озеро надежды», кружковой деятельности.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Цветы» – озеленение пришкольного участка;

- операция «Кормушка», «Экологический десант»;

- экологическая викторина «Знатоки природы», в рамках проведения недели биологии,

- викторина «Вода чудесный дар природный» в рамках проведения недели географии и т.д.

Пришкольный участок является практической базой для проведения уроков.

Работа на пришкольном учебно-опытном участке позволяет решать следующие задачи:

• Расширение знаний о цветочных культурах и условиях их выращивания;

• Формирование у учащихся гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;

Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, окружающего мира, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

**Анализ системы дополнительного образования.**

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

В школе  в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая  направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебном плане стандарта второго поколения для учащихся 1-5 классов отводится 15 часов на внеурочную деятельность.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог дополнительного образования,) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

-организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

* создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
* содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
* создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
* создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
* опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогом дополнительного образования, утвержденные методическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности |

Внеурочная деятельность 2015-2016 учебного года нашей школы представлена следующим модулем:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление деятельности** | **Название** | **Руководитель** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во часов в год** |
| 1. | Духовно-нравственное | Я- ученик  Я – гражданин  Я – дальневосточник  Я – исследователь  Красота своими руками | Печаткина Е.А.  Ванзулина К.А.  Киле Н.В.  Бельды Л.Н.  Блошенко Е.Ф. | 11  10  12  5  9 | 34  34  34  34  34 |
| 2. | Социальное | Мастерская слова  Наши руки не для скуки – 2 кл.  Наши руки не для скуки -3 кл.  Наши руки не для скуки – 4 кл.  Умелые ручки -5 кл. | Блошенко Е.Ф.  Гаер А.В.  Гаер А.В.  Гаер А.В.  Гаер А.В. | 11  10  12  5  9 | 34  17  17  17  34 |
| 3. | Спортивно оздоровительное | Школа здоровья -1 кл.  Школа здоровья -2 кл.  Школа здоровья – 3 кл.  Школа здоровья - 4 кл. | Гаер А.В.  Гаер А.В.  Гаер А.В.  Гаер А.В. | 11  10  12  5 | 17  17  17  17 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | Все об искусстве - 1 кл.  Все об искусстве- 2 кл.  Все об искусстве- 3 кл.  Все об искусстве- 4 кл. | Гаер А.В.  Гаер А.В.  Гаер А.В.  Гаер А.В. | 11  10  12  5 | 17  17  17  17 |
| 5 | Общекультурное | Школа мастеров-2кл  Школа мастеров – 3 кл.  Школа мастеров – 4 кл.  Декоративное творчество | Гаер А.В.  Гаер А.В.  Гаер А.В.  Гаер А.В. | 10  12  5  9 | 17  17  17  34 |

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-5 классов, что составило 100 %. Дети  вовлечены в  творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать  новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся).

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в этом учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: праздник «Золотая осень», «День матери», «8 марта – Женский день», «Новый год» и т.д.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является материальное обеспечение кружков, так как реализация программ, фиксация работы, отражение в портфолио   подразумевает большие материальные затраты в виде распечатывания фото (на цветном принтере), покупки канцелярских принадлежностей (цветной бумаги, обычной белой бумаги,  клея, пластилина и так далее). Данная проблема требует корректного обсуждения с родителями, так как не все могут позволить себе покупку еще одной папки для творчества. Наблюдалась и еще одна трудность – усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия:

- праздник Осени;

- День пожилого человека;

- новогодний утренник для учащихся начальной школы;

- праздник «Ласковое слово - мама»;

***Анализ состояния работы с родителями***

***на 2015- 2016 учебный год***

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Устав МБОУ ООШ с. Джуен;

- Закон РФ «Об образовании»

- Семейный кодекс РФ;

- Декларация прав человека;

- Программа развития школы;

- Положение об общешкольном родительском комитете школы;

- Положение о классном родительском собрании;

- Положение о классном родительском комитете;

- Положение о родительском всеобуче;

- Положение о Совете школы;

- Методические рекомендации по взаимодействию с родительской общественностью.

- Методические рекомендации «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическим работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительского всеобуча

- классные родительские собрания

- индивидуальная консультация по вопросам воспитания учащихся;

- диагностические исследования;

- консультация с родителей с врачами по вопросам здоровьесбережения учащихся;

2.Организационно - деятельностное;

- участие в заседаниях Совета школы;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;

- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов в «социально неблагополучные семьи»;

- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;

- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Тематика родительского всеобуча разработана с учетом проведенного опроса на итоговом заседании среди представителей родительских комитетов в апреле месяце

с учетом пожеланий родителей школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

1. Особенности детской и подростковой психологии.

2. Приоритет семьи в воспитании ребенка.

3. Школа и семья: как помочь друг другу?

4. Культура общения подростка.

5. Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников.

6. Правовая культура ребенка.

7. Эстетическое воспитание в семье.

8. Безопасный Интернет.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 80 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;

- 85 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;

- 72 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;

- 71 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;

- 75 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 25% отдают предпочтение воспитанию.

В 2015-2016 учебном году было проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы:

- знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года,

- обеспеченность школы учебниками;

- проведение школьных праздников,

- организация внеклассных мероприятий в период каникул.

- вопросы о реализации творческих инициатив учащихся;

- занятость учащихся в период каникул;

- требования к школьной форме и т.д.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация новогодних утренников, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Так в 2015-2016 учебном году семья Блошенко участвовали в различных конкурсах:

- участие в телевизионном проекте «Идем в гости» ( сертификат участника);

- участие в конкурсе «Семья года – 2016» (Благодарственное письмо главы Амурского муниципального района).

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;

- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- взаимодействие с родительским комитетом;

- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 91%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 65%, указаны тематические классные часы 63% ); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает» По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что лишь 52% тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, однако 48 % классных руководителей формально относятся к проведению собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей

Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (79%), в среднем звене колеблется от 44-69%, в старшем составляет примерно 72%.

На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс.

Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», консультации.

***Анализ работы по развитию ученического самоуправления.***

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствование работы актива ученических коллективов школы.

***Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:***

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Заседания ученического совета проходили один 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Основные мероприятия, организованные в этом учебном году:

- концерт-поздравление для учителей;

- акция «Экологический десант»;

-проведение мероприятий в рамках проведения предметных недель.

По итогам работы была проведена ученическая конференция, на которой были отмечены грамотами самые активные ученики нашей школы, подведены итоги школьного конкурса «Ученик года 2016».

***Анализ участия школьников МБОУ ООШ с.Джуен***

***в различных конкурсах и мероприятиях в 2015-2016 учебном году.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса, мероприятия | Уровень | Количество участников | Результат |
| 1 | Олимпиада по математике «Плюс» | Всероссийский | 4 | Сертификат участника - 3  Диплом победителя -1 |
| 2 | Онлайн олимпиада по предпринимательству | Всероссийский | 4 | Сертификат участника – 3  Диплом победителя -1 |
| 3 | Олимпиада по окружающему миру | Всероссийский | 5 | Грамота 1 место – 1;  Грамота 2 место – 1;  Сертификат участника – 3 |
| 4 | Конкурс рисунков  «Зимние забавы» | Всероссийский | 5 | Сертификат участника -4,  Диплом победителя -1. |
| 5 | Всероссийская проверочная работа | Федеральный | 2 | Грамота, 1 место  Грамота, 3 место |
| 6 | Английский язык | Школьный | 2 | Диплом 1 место - 1  Диплом, 2 место - 3  Грамота 3 место -2  Сертификат участника3  Грамота победителя -1, Призера -1 |
| 7 | Английский язык | Международный | 10 | Диплом 1 степени – 1, Диплом 2 степени – 2, Свидетельство – 4, Диплом 3 степени - 1 |
| 8 | Всероссийский конкурс "Решайка | Федеральный | 3 | Сертификат участника - 3 |
| 9 | Районная игра народов приамурья "Хупигуэри, андана" | Районный | 6 | Свидетельство -6 |
| 10 | Неделя физической культуры | Школьный | 22 | Диплом1 место – 5, Диплом 2 место – 5,  Диплом 3 место – 5,  Грамоты - 7 |
| 11 | Соревнования "Лыжные гонки" | Школьный | 15 | Грамота 1 место –3,  Грамота, 2 место -3,  Грамота, 3 место-3 |
| 12 | "Ученик года 2016" | Школьный |  | Диплом 1 место – 2,  Диплом 2 место – 2,  Диплом 3 место -1  Диплом участника- 4 |
| 13 | Конкурс сочинений "Загляните в мамины глаза" | Школьный | 12 | Грамота -12 |
| 14 | 1-ый Фестиваль инсценированной песни "Осень" | Школьный | 77 | Награждение грамотами по классам |
| 15 | Смотр песни и строя ко дню защитников | Школьный | 80 | Награждение грамотами по классам |
| 16 | Неделя географии | Школьный | 25 | Награждение грамотами |
| 17 | Участие в краевом субботнике | Школьный | 81 | Благодарность - 81 |
| 18 | Конкурс рисунков, посвящённый празднованию 71-й годовщины Победы в ВОВ | Школьный | 40 | Грамота, 1 место -3  Грамота 2 место-3  Грамота 3 место - 3 |
| 19 | Зимние забавы | Всероссийский | 9 | Диплом III степени- 5,  Сертификат участника -4 |
| 20 | Страна талантов | Всероссийский | 8 | 8 |
| 21 | Серия олимпиад «Весна 2016» | Международный | 6 | Диплом III степени -2, Сертификат участника -4 |
| 22 | Викторина по английскому языку | Школьный | 14 | Дипломы и грамоты участникам викторины |
| 23 | За активное участие в культурном развитии, возрождении и сохранении традиций коренных народов Севера | Районный | 1 | Благодарственное письмо |
| 24 | Творческая мастерская «Национальная вышивка» | Сельский | 1 | Грамота -1 |
| 25 | Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России - 2016» | Региональный | 1 | Грамота 2 место -1 |
| 26 | Олимпиада «Весна 2016» Английский язык | Международный | 3 | Диплом 2 степени – 1,  Диплом участника – 1,  Сертификат участника -1 |
| 27 | Этап марафона среди учащихся начальной школы | Муниципальный | 2 | Свидетельство об участии -2 |
| 28 | Конкурс «Русский медвежонок» | Всероссийский | 14 | Диплом участника – 2,  Грамота 2 место -3  Сертификат участника -9 |
| 29 | Олимпиада Плюс по математике | Всероссийский | 2 | Похвальная грамота -2 |
| 30 | Северное многоборье | Школьный | 14 | Награждение грамотами |
| 31 | Проект «география 5 класс» | Международный | 3 | Диплом III степени -1  Сертификат участника -2 |
| 32 | Неделя Туризма | Школьный | 45 | Грамоты |
| 33 | Северное многоборье | Школьный | 12 | Грамоты |
| 34 | Проект «Английский язык 5 класс» | Международный | 6 | Диплом III степени -2  Сертификат участника-4 |
| 35 | Олимпиада по английскому языку | Международный | 1 | Диплом 3 место |
| 36 | Олимпиада по английскому языку | Всероссийский | 3 | Грамота победителя в школьном этапе -1  Сертификат участника -2 |
| 37 | Олимпиада по русскому языку | Всероссийский | 1 | Грамота победителя в школьном этапе -1 |
| 38 | Олимпиада по географии | Всероссийский | 2 | Грамота победителя в школьном этапе -1  Грамота призера муниципального этапа -1 |
| 39 | Олимпиада по истории | Всероссийский | 1 | Грамота победителя в школьном этапе -1 |
| 40 | Олимпиада по обществознанию | Всероссийский | 1 | Грамота победителя в школьном этапе-1 |
| 41 | Олимпиада по математике | Всероссийский | 1 | Грамота победителя в школьном этапе -1 |
| 42 | Олимпиада по родному языку | Муниципальный  Краевой | 2  1 | Грамота призера -1  Грамота победителя -1  Свидетельство-1 |
| 43 | Карта сокровищ | Всероссийский | 5 | Сертификат участника-5 |
| 44 | Олимпиада школьников | Всероссийский | 2 | Грамота, 1 место -1  Грамота, 2 место |
| 45 | Олимпиада по биологии | Всероссийский | 3 | Грамота 3 место -3 |
| 46 | Проект инфоолимп «Биология 7 класс» | Международный | 2 | Сертификат участника -2 |
| 47 | Проект инфоолимп «География 7 класс» | Международный | 2 | Диплом 3 степени-1  Сертификат участника -1 |
| 48 | Интеллектуальный конкурс в рамках недели наук – 2016 | Школьный | 1 | Диплом |
| 49 | Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец, вчера, сегодня, завтра» | Межрайонный | 1 | Диплом 3 степени |
| 50 | Подготовка поздравительного видео, открытки, посвященной Дню учителя | Школьный | 1 | Благодарность |
| 51 | «Весна 2016» география 8 класс | Международный  INTOIMP.ORG | 3 | 3 место, диплом -1  Сертификат участника -2 |
| 52 | Что ты знаешь о физической культуре викторина | школьный | 1 | Диплом, 2 место |
| 53 | Знатоки природы | Школьный | 1 | Грамота |
| 54 | Первенство Амурского района по национальным видам спорта «Северное многоборье» | Районный | 3 | Грамота, 1 место 1  Грамота 2 место-2  Грамота 3 место - 2 |
| 55 | Олимпиада по русскому языку | Всероссийский | 1 | Грамота, победитель |
| 56 | Мир вокруг нас | Школьный | 1 | Диплом |
| 57 | Брей-ринг. Английский язык | Всероссийский | 2 | Грамота 1 место -1  Сертификат участника -1 |
| 58 | Страноведение- Великобританий | Районный | 1 | 2 место |
| 59 | Новые имена | Районный | 1 | 2 место |
| 60 | Альбус | Всероссийский | 1 | 9 место |
| 61 | Полоса препятствий к 71 годовщине Победы | Районный | 1 | Грамота 3 место -1 |

**Количественный анализ участия в мероприятиях и конкурсах, школьников МБОУ ООШ с.Джуен за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего конкурсов и мероприятий | Из них школьного уровня | Мероприятий на уровне села | Муниципальный уровень | Краевой | Всероссийский | Международный |
| **61** | **19** | **1** | **9** | **2** | **20** | **10** |

***Какие качественные изменения произошли в воспитательной работе школы в результате проведения патриотических мероприятий в этом учебном году?***

1. Улучшилось качество проведения тематических уроков и классных часов ( отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями учащихся, использование информационных технологии, использование исторических архивных документов, вовлечение ребят в проектную деятельность, прослеживается система работы классного руководителя в воспитании патриотических качеств личности)
2. В процессе деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Ученики активны в проведении акций и мероприятий различной направленности, стараются проявить свою инициативу в организации и проведении мероприятий.
3. Вовлечение учащихся «группы риска» в творческие конкурсы патриотической направленности.
4. Проявление интереса учащихся 1-3 кл. к изучению истории своей семьи в рамках проектной и исследовательской деятельности.

**Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год**

**-** создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;

- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;

- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;

- продолжить работу по профилактике правонарушений, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.