**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа села Джуен**

**Амурского муниципального района Хабаровского края**

**(МБОУ ООШ села Джуен)**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОПриказом № \_96- Д\_ от \_\_30.08.2014 г.\_ |

**Порядок осуществления**

 **индивидуального учета результатов освоения**

**учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОРешением педагогического советаПротокол № \_\_34\_\_ от «\_29\_» \_августа\_2014 | УЧТЕНОмнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на общешкольном родительском собранииот «15» августа 2014 года  |

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об   индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры   учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ ООШ села Джуен (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии Федеральным Законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.11.ч.3 ст. 28), Уставом  Учреждения.

1.3. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ разработано с целью определения правил индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и порядка хранения этих результатов в архиве Учреждения.

1.4. Настоящее Положение распространяется на учет индивидуальных результатов освоения обучающимся образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

1.5. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном  Уставом  Учреждения.

1.6. Настоящее Положение разработано с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**2. Виды индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ.**

2.1. **Учреждение** осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ путём текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок, которых определяется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2.2. Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончанию 9 классов.

2.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях:

2.3.1. К бумажным носителям информации об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ относятся: классные журналы, личные дела обучающихся, таблицы метапредметных результатов, дневники обучающихся; протоколы результатов промежуточной аттестации; протоколы результатов прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации; книга выдачи аттестатов об основном общем образовании; аттестаты о получении основного общего образования.

2.3.2. К электронным носителям информации об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимся образовательных программ относится электронный журнал «Дневник.ru».

2.4. В классных журналах и электронных журналах отражаются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за четверть и учебный год.

2.5. В личном деле обучающегося выставляются только годовые отметки по предметам учебного плана, заверяются подписью классного руководителя и печатью Учреждения.

2.6. В таблицах метапредметных результатов отражается уровень сформированности личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий

2.7.Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_