**Отчет**

**проблемной группы «Алосимди» (Учитель)**

**за 1 полугодие**

В состав группы входят:

Дмитриева Е.А, учитель географии, руководитель.

Ходжер В.П., учитель истории.

Киле Л.И., учитель математики и физики.

В 2012-2013 учебном году проблемная группа «Алосимди» начала работать над темой: «Роль качества преподавания в формировании качества обучения».

 Задачами работы проблемной группы были следующие:

* Подготовка педагогов к продуктивной профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
* Практическая реализация в профессиональной деятельности педагогов современных образовательных технологий, методик и способов успешного обучения и воспитания;
* Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
* Повышение качества проведения учебных занятий на основе реализации различных педтехнологий в обучении.

 Первое заседание проходило под девизом «Учим учиться!», на котором, помимо организационных вопросов, были рассмотрены материалы, посвященные активизации мыслительной деятельности как условия обеспечения высокого качества памяти, воспитанию речевого общения на уроке, приемам мобилизации внимания учащихся на уроке; шла речь об атмосфере эмоционального комфорта на каждом уроке.

 В соответствии с темой работы группы ее членами были изучены особенности применения информационных и коммуникационных технологий в обучении, а именно: средства ИКТ; основные возможности текстовых процессоров, электронных презентаций и таблиц, карт в учебном процессе.

 В 1 полугодии работал постоянно действующий семинар по теме «Современный урок в условиях модернизации школы». На первом заседании рассматривались теоретические вопросы об условиях, необходимых для проведения эффективного урока, отчего может зависеть успех урока, какие требования предъявляются к современному уроку, по каким критериям можно оценивать успешность учителя. А на втором заседании проведен практикум, на котором были представлены мастер-классы творческих учителей по применению инновационных образовательных технологий на уроках английского языка, географии, истории и математики.

 За первое полугодие педагоги нашей школы провели большую работу по повышению качества образования учащихся и самообразования. Опыт творчески работающих учителей распространяется по школе и вне. Такие учителя, как Гаер Ирина Васильевна, Бельды Анжела Валерьевна принимают участие в конкурсе «Учитель года». В предметных олимпиадах участвовали учителя-предметники по родному языку - Киле Елена Фёдоровна, Гаер Ирина Васильевна, Бельды Лариса Николаевна, учитель физкультуры Бельды Анжела Валерьевна. Учитель истории Ходжер Виктория Павловна в прошлом учебном году стала призером.

 В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам приняли участие учащиеся 7-8 классов (3 чел.), подготовленные учителем географии Дмитриевой Еленой Александровной. Результат - 2 ученика 7 и 8 класса заняли 5, 6 места.

 Активное участие учителя нашей школы (Гаер И.В., Бельды А.В., Бельды Л.Н., Дмитриева Е.А., Самар М.Н., Ходжер В.П.) приняли в краевом смотре-конкурсе организации работы по повышению качества изучения родных языков. Результаты конкурса:

Гаер И.В. -2 место по двум номинациям;

Бельды Л.Н. -3 место в одной номинации.

 Учитель географии Дмитриева Елена Александровна как руководитель НОУ школы подготовила 2 учеников 5 класса к конкурсу исследовательских работ на 17 конференцию научно-исследовательских и проектных работ учащихся. За свою работу «Роль черемши в хозяйственной деятельности жителей села Джуен» ученица 5 класса Киле Марина получила диплом 2 степени и ценный подарок.

 Учителя Гаер Ирина Васильевна и Дмитриева Елена Александровна принимали участие на краевом этапе I Всероссийского открытого конкурса авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодёжи. Результаты конкурса: Гаер И.В. заняла 2 место, Дмитриева Е.А –свидетельство участника.

 Во втором полугодии планируется продолжение работы группы по означенной выше теме и рассмотрение на заседаниях следующих вопросов:

* Бинарное обучение как средство повышения качества образования ;
* Мультимедийный урок как мини-технология, позволяющий эффективно управлять учебным процессом, влияющий на его результат.

По материалам проведенных семинарских занятий и методических мероприятий подготавливается сборник выступлений учителей, разработанных мастер-классов.

Руководитель ПГ Е.А.Дмитриева